

English in
20
minutes a
day

1-6



Reader's
Digest

• **RD***English*



9 178954 9 174540

Увод

Със системата *English in 20 minutes a day* може да изучавате английски език, без да преустройвате ежедневния си график. Тя е съобразена с индивидуалните възможности за самостоятелна работа в динамичните и натоварени дни от седмицата. Всичко, което е нужно за целта, е урокът за деня, **Resource Book** и аудиозаписите, за да ги прослушвате и да усвоите материала, когато и където ви е удобно.

Концепция

Всеки от дванадесетте раздела (**stages**) поднася редица ежедневни ситуации, така че заучавате изключително практичен и полезен материал. Той е градуиран от придобиването на прости умения, например как да се представите или да поискате дадена информация, до по-сложни конструкции за убеждаване на събеседника и водене на разисквания.

Международен английски

English in 20 minutes a day ще ви помогне за ефективното общуване с англоговорещи от целия свят, като се използва английският като международен език. За да обърнете внимание на някои различия, са ви предоставени думи и правопис, характерни за британския или за американския английски.

Учебният комплект съдържа

За **Stages 1–6** вие разполагате с:

- Всички уроци от раздела, лесно и нагледно отделени от разделител като този.
- Шест компактдиска – по един за всеки раздел.
- **Resource Book** с отговорите на упражненията, съответната граматика и превод на основните думи от всеки урок.
- **Audio Scripts** с текстовете на записите от материалите на компактдиск, за да имате възможност да четете това, което прослушвате.
- Пластмасова папка, в която за улеснение бихте могли да носите необходимите ви компоненти от системата.

Уроци

- Всеки урок започва с лесен въпрос за „загриване“.
- Преминавате към задача за четене или слушане. При необходимост да чуете записа съответният му номер е даден в урока към символа със слушалките, за да се ориентирате по-бързо.
- Уроците съдържат определен граматичен материал, който трябва да усвоите чрез упражнения. Като срещнете указания да разгледате и **Grammar Bank** в *Resource Book*, ще откриете допълнителна информация в раздела по граматика.
- Ако урокът ви се струва лесен или се справите отлично в определеното време, може да се упражнявате допълнително със задачата от рубриката *20 minutes+*. Не се безпокойте обаче, ако не разполагате с нужното време – вие вече сте приключили с основната част от урока.

Особености

Във всеки раздел на учебната система имате възможност:

- да си починете и обогатите своя речник със специалните уроци *Breakthrough*, разположени на два разтвора.
- да проследите развитието на тайнствената история, записана и на компактдиск.
- редовно да проверявате доколко сте усвоили материала.

Успех и приятни занимания с *English in 20 minutes a day!*

English in
20
minutes a
day

Stage 1 Getting to know you

Уроците в настоящия раздел са организирани около основните и несложни начини на комуникация като: как да поздравявате в различни ситуации, да описвате ежедневни задачи и дейности, да говорите за работата си и своето семейство. Целият материал е представен плавно и градуирано, за да придобиете самочувствие с напредването на курса.

Аудиозаписите са съществена част от всеки урок. Ако имате възможност, ги прослушайте по няколко пъти и не се притеснявайте дори отначало да не разбирате всичко. За улеснение използвайте и текста към записите (*Audio Script*). Като свикнете със звученето на самия език, скоро ще придобиете и повече самочувствие в общуването на английски. Като допълнително упражнение се опитвайте да повтаряте гумите и изреченията, които чувате.

LESSON 1 Meeting and greeting people

LESSON 2 Where do you come from?

LESSON 3 What do you do every day?

LESSON 4 Talk about your family

BREAKTHROUGH 1 Welcome!

LESSON 5 Introducing people

LESSON 6 What work do you do?

LESSON 7 Completing forms and giving personal details

LESSON 8 What can you do?

LESSON 9 Seaside Mystery: Part 1

LESSON 10 Check your progress

LESSON 11 Applying for a job (1)

LESSON 12 Leave a message

BREAKTHROUGH 2 At the bank

LESSON 13 Saying thank you

LESSON 14 What do you look like?

LESSON 15 Likes and dislikes (1)

LESSON 16 Likes and dislikes (2)

LESSON 17 Applying for a job (2)

LESSON 18 More family talk

LESSON 19 Seaside Mystery: Part 2

LESSON 20 Check your progress

Meeting and greeting people

- 1 Как процедурата при първа среща?
Какво казвате?



- 2 Дагени са някои често използвани английски изрази, които се употребяват при запознанство. Слушайте записа и четете всеки от тях.

1

How do you do?
I'm Hilary Raisbeck.

And I'm David Kennett.
How do you do?

2

Good morning, my name's
Yang Chong.

Pleased to meet
you, Yang Chong.

3

Hello, I'm Anna Polsky.

How do you do?
My name's Harold Brown.

4

Excuse me, are you Dr Brown?

Yes, I am.

I'm Sharon Ward. Nice to meet you.

WORD POWER

Good morning: така поздравявате преди 12 часа.
Good afternoon: използва се като поздрав след 12 часа.
Good evening: употребява се за поздрав след 18 часа.

Do you know?

- **How do you do?** Изразът се използва само при първата ви среща и запознанство. Отговорът обикновено е същият: **How do you do?**



3 Четете и слушайте как се поздравяват хора, които вече се познават. Кои реплики са от телефонен разговор?

- 1 'Hello, darling. How are you?'
'I'm fine, Mum. How are you?'
- 2 'Good afternoon, David. How are things?'
'Fine, thanks. And you?'
- 3 'Hi Sharon. How are you?'
'Very well, thank you, Dr Brown.'
- 4 'Anna! Nice to see you!'
'Hello, Harry. Nice to see you too.'
- 5 'Hello?'
'Is that you, David?'
'Yes. Hello, Hilary.'



Do you know?

- **Hello ... How are you?** Този поздрав обикновено изисква общ и положителен отговор от рода на **Very well, thank you** или **I'm fine, thanks**.
- Никога не казвайте как се чувствате в действителност!

4 Свържете Всеки поздрав (1–5) с най-подходящия отговор (a–e).

Greeting

- 1 Excuse me, are you Dr Brown?
- 2 How do you do?
- 3 How are you?
- 4 Hello, I'm Hilary Raisbeck.
- 5 Hi Sharon! Nice to see you.

Response

- a) I'm fine, thanks.
- b) Pleased to meet you, Ms Raisbeck.
- c) Yes, I am.
- d) How do you do?
- e) Nice to see you too, Hilary.

How to say it

При въпроси с *How, Who, What* и *Where* интонацията е низходяща:

How are you?

За въпроси, изискващи отговор с „да“ / „не“, интонацията е възходяща:

Excuse me, are you Dr Brown?

20 minutes+

Довършете диалозите с изрази от карето.

Използвайте Всеки израз само по веднъж.

- 1 A: *Excuse me*, are you Professor Polsky?
B: Yes, I am.?
- 2 C: Hello, Sharon?
D:, and you?
- 3 E:, David!
F: And you!

Nice to see you
Fine thanks
Excuse me
How do you do
How are you

Слушайте записа и свързвайте отговорите си.



Where do you come from?

- Имате ли визитка? Ако имате, какво пише на нея?
Ако нямате, какво бихте написали?
- Прочетете визитките и говорете изреченията.

A

Hilary Raisbeck
Management Consultant

18 Eliot Road
Manchester
M14 5DD
Phone: 0161 471120

B

David Kennett
Project Director

Hanford International
Duong Thang Long
Cau Giay
Hanoi, Vietnam

C

YANG CHONG

FINANCIAL ADVISER
301 HUANGPU LU WUHAN
HUBEI PROVINCE
CHINA ☎ 827650904

D

Sharon Ward
Managing Director

Westerfield Business Centre
1148 Keel Street
Toronto

E

Dr Harold Brown
Senior Consultant

PO Box 234, Kigali, Rwanda
h.brown@africaonline.co.rw

F

**Professor
Anna
Polsky**

Ruzveltova 65
98000 Skopje
Macedonia

- Hilary comes from M..... (name of town)
 - David Kennett lives in V..... (name of country)
 - Sharon Ward works in T..... (name of town)
 - Anna Polsky lives in M..... (name of country)
 - Dr Brown works in K..... (name of town)
 - Yang Chong comes from C..... (name of country)
- 3** Отново разгледайте визитките и отбележете (✓) информацията, която те разкриват за всеки човек.

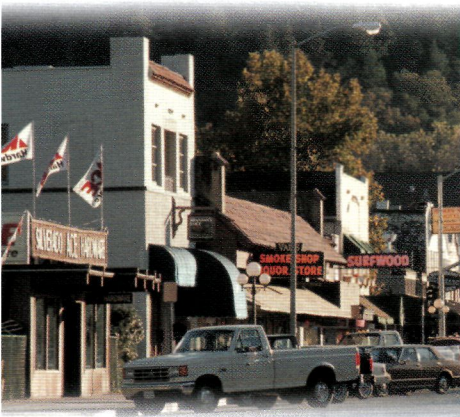
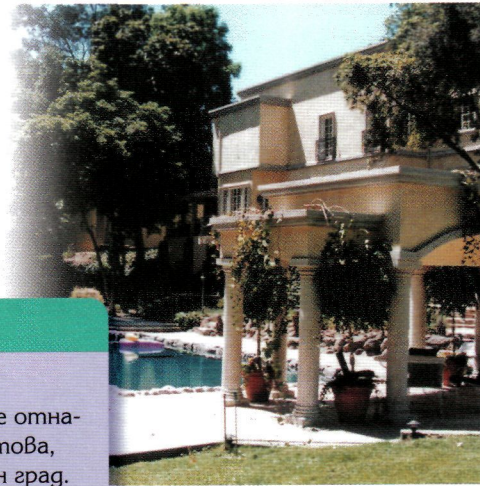
Business card	Name	Address	Phone number or email	Job	Company
A	✓	✓	✓	✓	
B					
C					
D					
E					
F					



4 Слушайте разказа на известна кинозвезда за разликите между родния ѝ град и Холивуд.

Проверете основните изрази в Word Bank.

different small friendly big
 speak walk drive see



Do you know?

- **I come from ...** обикновено се отнася за родното ви място или това, което смятате за свой роден град.
- Друг начин да кажете къде сте родени е: **My home town is ...**
- **I live in ...** означава, че говорите за селището, където живеете в момента.



5 Отговорете на въпросите по-долу. За целта пускайте записа, колкото пъти е необходимо.

- 1 Where does the film star live?
 She lives in
- 2 Where does she come from?
 She comes from
- 3 What do people say in Minnesota?
 They say and
- 4 What do people do in Hollywood?
 They everywhere.
- 5 What kind of house does she live in?
 She lives in a house.

20 minutes+

Отговорете на въпросите за себе си.

- 1 Where do you come from?
 I come from (name of country or home town)
- 2 Where do you live?
 I live in (name of town)
- 3 What's your name?
 My name is
- 4 Where do you work?
 I work in (name of town)

What do you do every day?

- 1 Имате ли дневен режим? Съществуват ли неща, които правите всеки делничен ден, и такива, които обикновено правите само през уикенда?

Weekdays	Weekends
Get up at 6.30.	Stay in bed until 9.00.
Go to work.	Go shopping.



- 2 Чуйте разказа на Майкъл за дневния му режим. Довършете текста с дадените по-долу глаголи. Можете да проверите значението им в Word Bank.

do	finish	start
get dressed	have	wake up
get up	leave	walk
go	play	watch

I do the same things every day.
 I at seven, but I stay in bed until seven-fifteen.
 Then I and a shower.
 That really wakes me up! I and then I
 breakfast – some toast and a cup of coffee.
 I the house at eight thirty and
 to the bus stop. I to work by bus.
 I work at about nine, and
 I work at five or six. In the evening,
 I dinner and television
 or on the computer. I am usually in bed by eleven!



WORD POWER
 Полезни изрази с **watch**:
 watch television (TV)
 watch a video
 watch a film
Watch out! е предупреждение,
 което означава „внимавай“.

Grammar: Present Simple Tense (I)

Това глаголно време се употребява при описание на ежедневни дейности и навици.

I *always have* coffee for breakfast.

I *go* to work by bus.

Освен това се използва при обсъждане на факти и общоприети истини.

People *drive* on the right in the United States.

People often *do* the same things every day.

Повечето глаголи, когато се употребяват с *he, she* и *it*, получават окончание *-s* или *-es*.

She *walks* to work every day.

He *watches* television in the evening.

Отрицателната форма се образува чрез добавяне на *don't* или *doesn't* пред глагола.

I *don't* go to work by bus.

He *doesn't* watch television.

See Grammar Bank

3 Прочетете карето с граматиката, за да разберете защо Майкъл използва в описанието си сегашно просто време.

4 Довършете изреченията, като започнете с *he*, за да опишете какво прави Майкъл.

1 I get up at seven fifteen.	Michael <i>gets</i> up at seven fifteen.
2 I walk to the bus stop.	Hes to the bus stop.
3 I start work at nine.	Hes work at nine.
4 I finish work at five or six.	Hees work at five or six.
5 I watch television	Hees television.
6 I play on the computer	Hes on the computer.

5 Превърнете изреченията отляво в отрицателни, като използвате *don't*.

- I don't get up at seven fifteen.*
-
-
-
-
-

20 minutes+

Довършете изреченията, като предоставите информация за себе си.

I (wake up / at ...)

I (get dressed)

Then I (have / breakfast)

I (leave / the house / at ...)

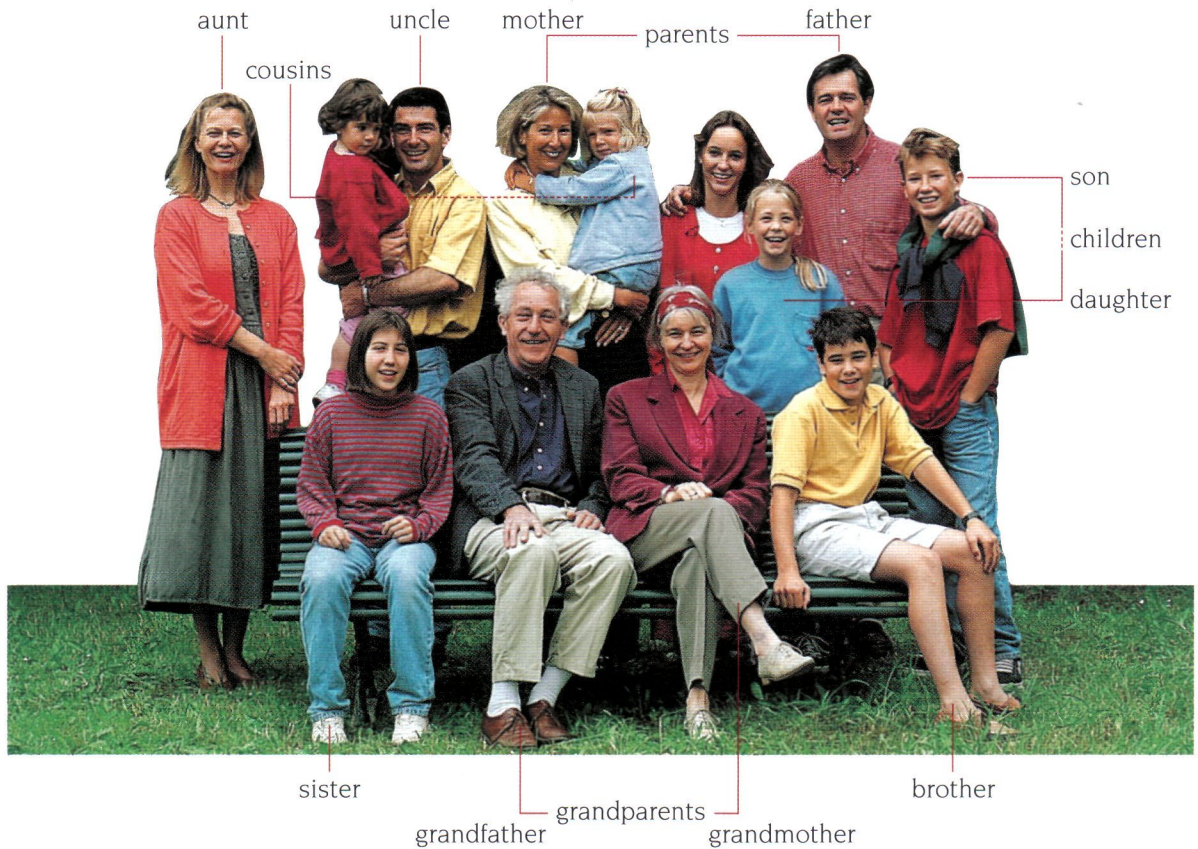
and I (go / to work)

I (finish / work / at ...)

In the evenings, I

Talk about your family

- 1 Om колко души се състои семейството Ви?
Как описвате роднинските връзки?



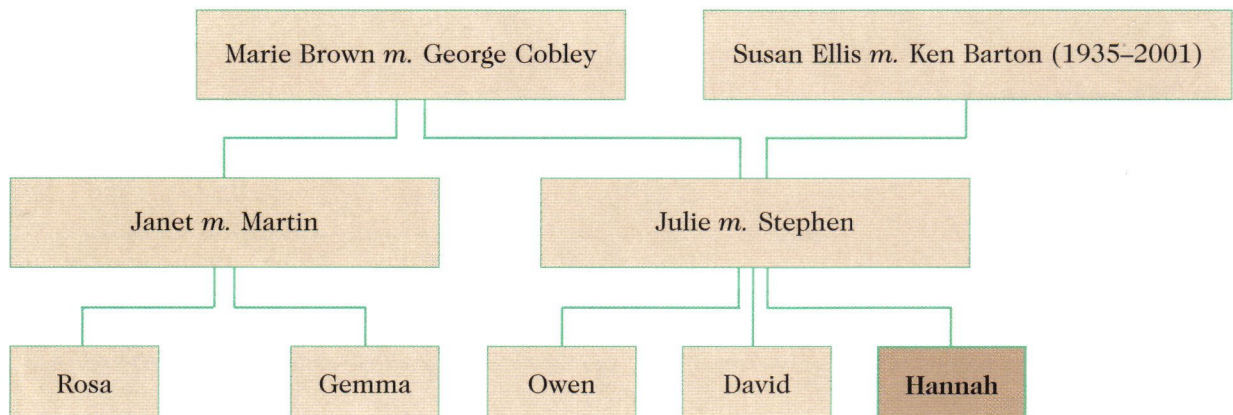
- 2 Разгледайте родословното дърво на Хана и напишете каква е роднинската връзка на тези хора с нея.

Stephen: *father* Martin:

Marie and George: Janet:

David: Susan:

Rosa and Gemma: Julie:



3 Открийте глагола *to be* в Grammar Bank. Изберете правилната му форма, за да довършите изреченията, и задраскайте ненужното.

- 1 My brother Owen is / ~~are~~ at university.
- 2 I is / am the only daughter in my family.
- 3 Gemma is / are the same age as me.
- 4 Her name is / am Rosa.
- 5 We is / are a family.
- 6 They are / is my grandparents.

4 Превърнете изреченията от упражнение 3 в отрицателни. Следвайте примера:

- 1 *My brother Owen is not at university.*
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

How to say it

В многосрични думи обикновено ударението пада само на една сричка.

family *twenty* *sixteen*

5 Чуйте как Хана разказва за семейството си и едновременно с това четете текста. Обърнете внимание на ударението в думите, дадени с курсив. Слушайте отново и повтаряйте тези думи.

I live with my *mother* and my *father* and my two *brothers*. They are called *Owen* and *David*. *Owen* is *twenty* and he's at *university*. *David* is *sixteen* and he's at school, like me. I have two *grandmothers* and one *grandfather*. My *other grandfather* is dead. I have one *uncle* and one *aunt*. My *aunt Janet* is my *mother's sister*. They have two *daughters*. *Rosa* is ten and *Gemma* is *fourteen*, like me. They are my *cousins*.

20 minutes+

Напишете няколко изречения за семейството си и се научете да ги произнасяте добре.

I have

My mother's name is

I live with my

Home, sweet home

1 Как си представяте идеалния дом? Прилича ли на някой от тези?



Свържете жилищата със съответната държава.



China



Switzerland



Greece



United States

2 Илюстрациите показват различни видове жилищни сгради. Свържете ги с определенията.



detached house



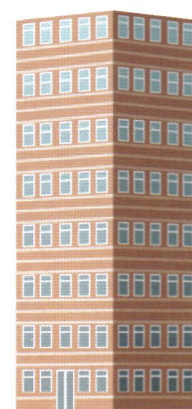
semi-detached (UK) duplex (US)



bungalow (UK) ranch house (US)



terraced house (UK) row house (US)



block of flats (UK)
apartment building (US)

Definition

- 1 двуетажна еднофамилна къща
- 2 едноетажна къща
- 3 жилищен блок
- 4 къщи близнаци
- 5 къща, свързана с други две от двете си страни

Type of home

detached house
.....
.....
.....
.....



3 Слушайте записа и означете (✓) трите вида жилища, които се споменават.

flat detached house terraced house bungalow semi-detached house

Welcome!



4 Прослушайте разговора. Дейвид и Мари са съпрузи и посрещат гости. Отбележете на кого принадлежат репликите A–D.

- A 'Hi there. Welcome!'
- B 'Our car is in the drive. Is that OK?'
- C 'How's baby Rosa?'
- D 'She's fine. A bit tired.'

David Marie Brian Susan

Do you know?

Във Великобритания и САЩ е прието да занесете цветя или шоколадови бонбони на домакините, когато сте поканени на гости. Това не е задължително, но непременно ще бъде оценено.

5 Разгледайте това семейство и техния дом. Прочетете изреченията и отбележете Вярно (✓) или невярно (X).

- 1 They have three children.
- 2 The family live in a bungalow.
- 3 They have two dogs.
- 4 The two daughters are twins.

Pets



cat



fish



parrot



tortoise





wall window



man

People



woman



girl



boy



baby

front door

garage

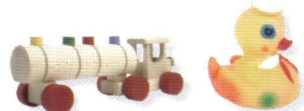
bicycle

drive (UK)
driveway (US)

grass flowers

garden (UK) yard (US)

Possessions



toys



car



scooter



radio



video camera

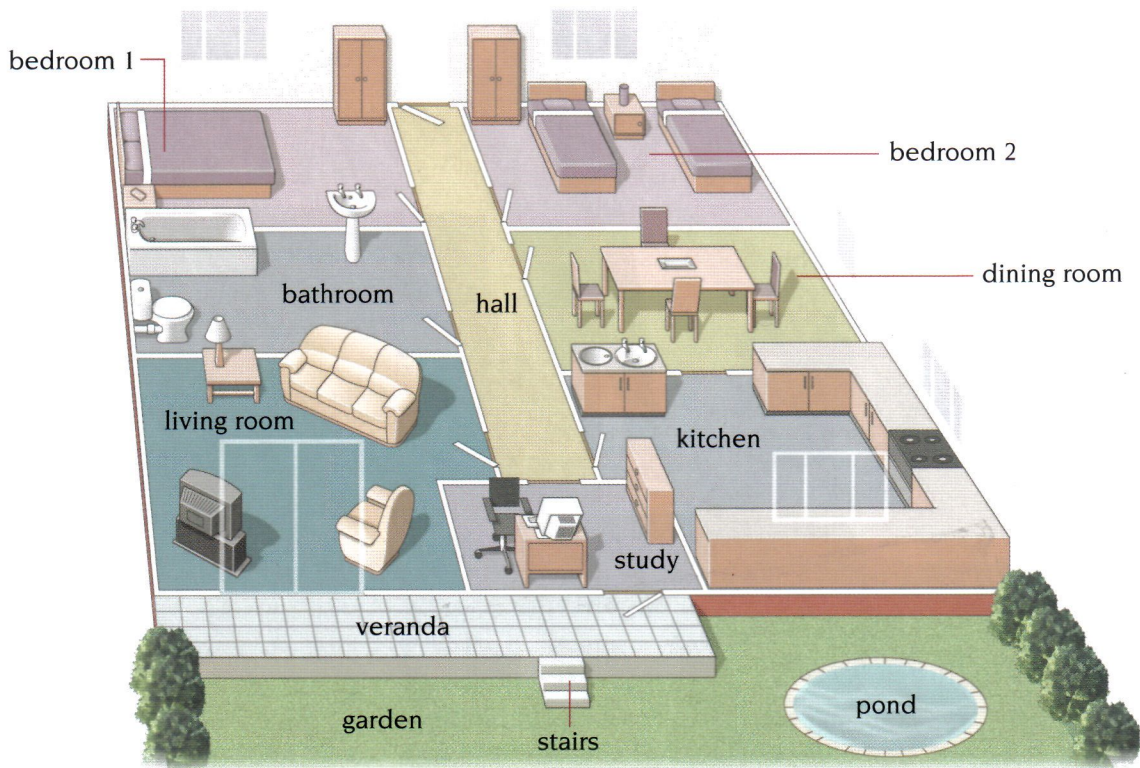


television (TV)



computer





6 Довършете изреченията с подходящи гуми от плана на дома.

- 1 The family eat their meals in the dining room.
- 2 Do you want to use the computer? It's in the
- 3 The children can run around and play in the
- 4 'Can I use the, please?'
'Yes, of course. It's the second door along the
- 5 They all watch television in the
- 6 We like to sit on the and watch the sun go down.
- 7 We have some new fish in the Do you want to see them?
- 8 David's in the He's making some toast and coffee for breakfast.

20 minutes+

Преслушайте диалога отново и отговорете на въпросите.

- | | |
|--|------------------------|
| 1 Where is Brian's car? | It's in |
| 2 What does Brian drink? | He drinks |
| 3 What does Susan give to Marie? | She gives her |
| 4 How is the baby? | She's |
| 5 What does Marie ask Susan and Brian to do? | She asks them to |
| 6 Where are the children playing? | They're playing |
| 7 Who do the children want to see? | |

Introducing people

1 Как представяте на български език двама души? За да започнете разговора, споменавате ли нещо за тях?



2 Слушайте разговорите и четете. Кои от тях е в най-разговорен стил? Защо мислите така?



1 HILARY: Hello David. Nice to see you again. How are you?

DAVID: I'm fine, thanks. And you?

HILARY: Very well, thanks. David, do you know Yang Chong? Yang Chong, this is David Kennett. He's our project director in Vietnam.

DAVID: Pleased to meet you, Yang Chong.

YANG CHONG: How do you do, Mr Kennett?

2 SHARON: Excuse me, Dr Brown. Can I introduce you to Professor Polsky from Macedonia? Anna, this is Dr Harold Brown. He works in Rwanda.

DR BROWN: How do you do?

PROF. POLSKY: How do you do, Dr Brown?

3 HILARY: Hello Sharon. How are things with you?

SHARON: OK thanks, Hilary. Oh, this is Martin. He's my son. Martin, this is Hilary, my friend from Manchester.

MARTIN: Hi.

HILARY: Hello, Martin.

Do you know?


- На записа чухте следните обръщения и титли:

Mr Kennett Professor Polsky Dr Brown

- Титлите и обръщенията („господин“) се поставят пред фамилията на човека във форма за учтивост или в официален разговор.

Men	Women	Men and women with academic qualifications
Mr (mister)	Mrs (misses)	Dr (doctor)
	Miss	Professor
	Ms (miz)	

- **Mrs** се употребява само за омъжена жена.
- **Miss** се използва за неомъжени момичета.
- **Ms** е обръщение към жена, която не знаете дали е омъжена или не.

-  3 Слушайте обръщенията и титлите на записа. Свържете ги с имената на съответните хора. Довършете изреченията и се научете да ги произнасяте.

- 1 Do you know
- 2 This is
- 3 Can I introduce you to


How to say it

Дадените по-долу форми са съкратени.

В английския език думите често се изговарят заедно, особено в разговорната реч. Разгледайте например съкратените форми на глагола *to be*:

<i>I am</i> → <i>I'm</i>	<i>we are</i> → <i>we're</i>
<i>you are</i> → <i>you're</i>	<i>you are</i> → <i>you're</i>
<i>he is</i> → <i>he's</i>	<i>they are</i> → <i>they're</i>
<i>she is</i> → <i>she's</i>	
<i>it is</i> → <i>it's</i>	

See Grammar Bank

-  4 Прослушайте диалога отново. Отбележете (✓) кратките форми, които чувате.

- 5 Довършете изреченията, като използвате подходяща съкратена форма от карето.

- 1 Can I introduce you to Dr Harold Brown? a consultant in Kigali.
- 2 Hello, Sharon Ward. I work at the Westerfield Business Centre.
- 3 This is David Kennett. our project director in Vietnam.
- 4 Do you know Hilary? a friend from Manchester.
- 5 Can I introduce you to Anna and Ivan? from Macedonia.

20 minutes+

Прочетете изреченията и отбележете дали са в официален (1) или в разговорен (2) стил.

- 1 Can I introduce you to Professor Polsky? (1)
- 2 Do you know Hilary? She's my cousin. Hilary, this is David.
- 3 Dr Brown, this is Mrs Ward from the Westerfield Business Centre in Toronto.
- 4 Hi! I'm Owen and this is my sister, Hannah.
- 5 Do you know Dr Brown from Kigali? Dr Brown, this is David Kennett, our project director in Vietnam.
- 6 Hilary, this is Susan. She's a friend from university.

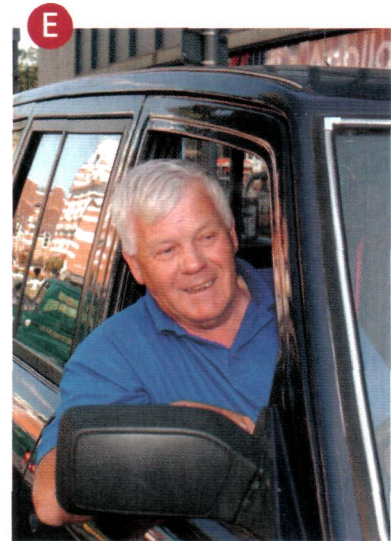
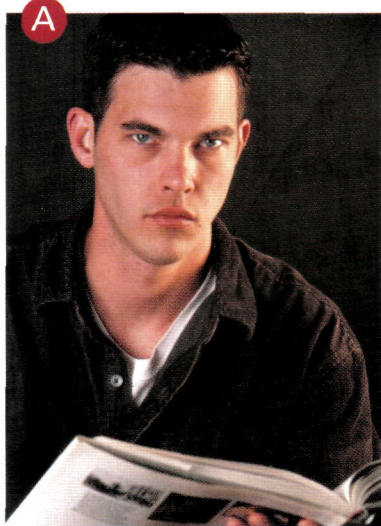
What work do you do?

- 1 Какво работите? Харесва ли Ви Вашата работа?
Потърсете как се нарича на английски език професията Ви
и я запишете в карето по-долу.

My job:


- 2 Свържете професиите и снимките.

taxi driver
pilot
hairdresser
sales assistant
student



- 3 Какво работите, ако изпълнявате следните дейности?

- drive a taxi or a cab
- cut hair
- fly planes
- sell things in a shop
- study

 4 Чүйте как петима гуши разказват за своите професии и отбележете кой говори.

Speaker 1 *hairdresser*
Speaker 2
Speaker 3
Speaker 4
Speaker 5

5 Какво харесват те в работата си? Изберете тема от карето вдясно.

Speaker 1 *likes talking to people.*
Speaker 2
Speaker 3
Speaker 4
Speaker 5

likes reading books
likes talking to people
likes visiting other countries
likes working at night
likes the other staff

Grammar: **have to / has to**

Може да използвате *have to* за нещо, което е наложително или изключително важно.

It's *hard work* as I *have to* stand all day.

She *has to* start work at 8.00 every day.

20 minutes+



Проплушайте отново записа и открийте примери с *have to* или *don't have to*.

Speaker 1: *I have to stand all day.*
Speaker 2:
Speaker 3:
Speaker 4:
Speaker 5:

Съставете сами две подобни изречения.

.....
.....

Completing forms and giving personal details

1 Ще чуем телефонен разговор. Разгледайте формуляра и помислете за следното:

- Who do you think is speaking?
- What do you think the conversation is about?



2 Слушайте записа и сверявайте отговорите си.

3 Прослушайте разговора отново и попълнете формуляр А.



Global Insurance Services A
Travel Insurance

Title Mr Mrs Miss
Ms Other

First name(s) *Emily*

Surname

Street

Town/City

County

Post code

Telephone

Email address

Period of cover from...to

Area to be visited

Global Insurance Services B
Travel Insurance

Title Mr Mrs Miss
Ms Other

First name(s)

Surname

Street

Town/City

County

Post code

Telephone

Email address

Period of cover from...to

Area to be visited

4 Представете си, че заминавате на почивка и попълнете данните си във формуляр В.

Do you know?

- Вашето **first name** понякога се нарича на английски и **given name**.
- В някои англоговорящи страни **surname** и **family name** са едно и също.
- post code** (UK) **zip code** (US)

Grammar: *can/could*

Can и *could* (В минало Време) се използват за описание на човек, който е в състояние и е способен да извърши дадено действие.

I *can* swim quite well.

He *could* drive a car at sixteen.

Can и *could* се употребяват и за молба.

Can we use the phone?

Could you repeat that, please? (по-учтиво/официално)

Тези изрази присъстват и в телефонния разговор, който чухте на записа.

'How *can* I help you?'

'*Can* I take some details?'

'Now, *could* I have your title?'

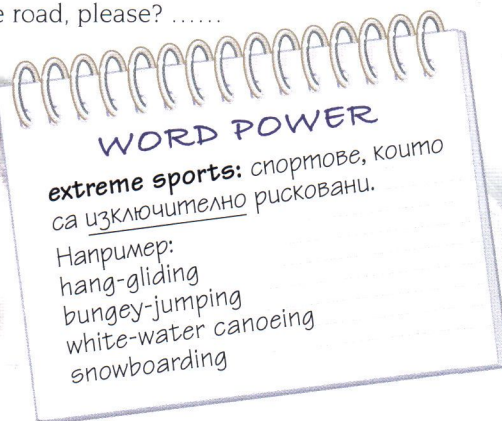
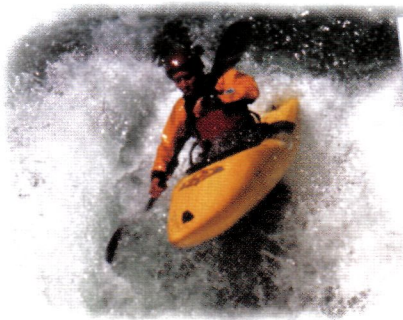
'We *can* insure you for Australia...'

'*Could* you just wait a minute?'

See Grammar Bank

5 Кое изречение представлява молба (1) и кое се отнася за състояние или способност да се извърши нещо (2)?

- 1 Jane and Peter can dance very well. ...2...
- 2 She can drive.
- 3 Could we come inside a moment?
- 4 He couldn't go to Australia as he didn't have enough money.
- 5 Could you answer the phone for me?
- 6 I can't do extreme sports.
- 7 I can see you like that girl over there.
- 8 Could you help me cross the road, please?



20 minutes+

Свържете въпросите със съответните отговори.

- | | | |
|------------------------------|-------|--|
| 1 How can I help you? | ----- | a) The sixth of May, nineteen seventy-six. |
| 2 Can I take your details? | ----- | b) I want to buy some travel insurance. |
| 3 How do you spell that? | | c) It's forty-two, George Street, Orangeville. |
| 4 What's your date of birth? | | d) Of course, what do you need to know? |
| 5 What's your address? | | e) Idaho? It's I-D-A-H-O. |

What can you do?

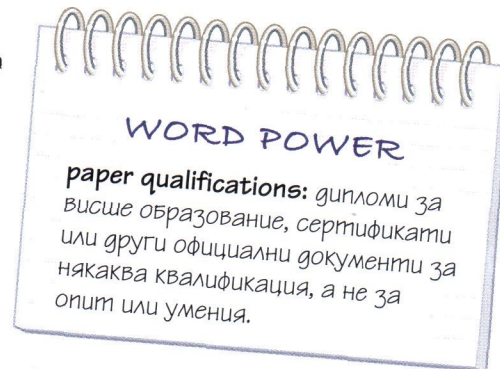
- 1 Каква квалификация и умения притежавате? Прилагате ли ги в работата си? Ето няколко примера. При необходимост ги проверете в Word Bank.

Skills

computing, word processing
teaching
speaking a foreign language
designing
driving

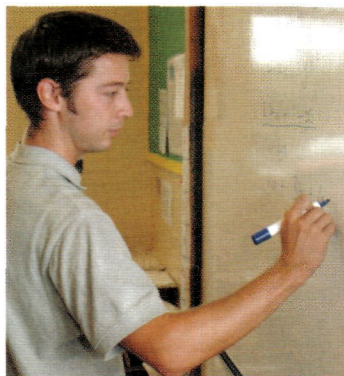
Qualifications

university degree
diploma
certificate
licence



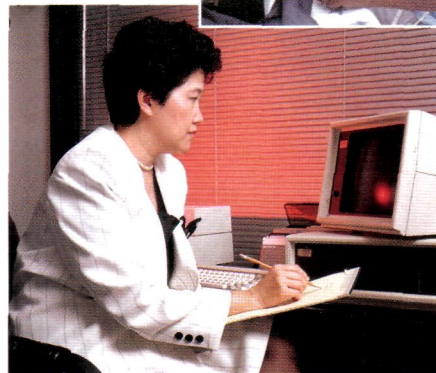
- 2 Чујте как петима души разказват за своите умения и квалификација. Отбележете за всеки от тях какво работи и каква е квалификацијата му.

Job	Qualifications	Skills
1 <i>maths teacher</i>	<i>teaching</i>
2
3
4
5



Do you know?

- Човек, завършил колеж или университет, се нарича **a graduate**.
- Човек, който работи по специалноста от няколко години, се нарича **experienced**.
- Човек, който е добър професионалист, се нарича **skilled**.
- Много хора се обучават в процеса на работа. Това означава, че те **learn on the job**.




Grammar: **have got / has got**

Have got и *has got* често се употребяват вместо *have / has*, когато става дума за притежание. На записа чухте и следните изречения:

'*Have you got a degree?*'

'*Yes. I've got a degree in maths and a PGCE.*'

See Grammar Bank

-  3 Проплушайте отново диалозите и открийте още примери за *have got* (притежание) и *can* (способност). Кои глагол е употребен за умения и кои – за квалификация?

skills qualifications

- 4 Довършете изреченията с *can* или *have got / has got*.

- 1 Peter **has got** a diploma in hairdressing.
- 2 I teach all winter sports.
- 3 They speak three languages – Spanish, French and English.
- 4 you a driving licence?
- 5 A lot of people word processing and computer skills these days.
- 6 He drive a lorry because he an HGV licence.

20 minutes+

Напишете пет изречения за собствените си умения и квалификация.

Помогнете си със следващите изрази.

I can

I have got

I can

I haven't got

I am an experienced



Seaside Mystery: Part 1

Ще чуем една загадъчна история, която се случва в английски крайморски град. Тя е в 12 епизода, като във Всеки раздел от *English in Twenty Minutes a Day* те са по два. Втория ще чуем в урок 19.

Препоръчително е, докато слушате, да поглеждате и в текста на аудиозаписите. Приятно слушане!

- 1 При необходимост проверете в Word Bank непознатите думи от случката.

welcome landlady enjoy seaside need
difficult task tomorrow beach sorry warm

Do you know?

- Във Великобритания има много **language schools**, в които от цял свят пристигат хора на различна възраст, за да изучават английски.
- Учениците обикновено отсядат в английски семейства, докато усвояват езика.
- Жената, която се грижи и отговаря за тях, често се нарича **landlady**.

- 2 Слушайте и свържете Всеки човек със съответното описание.

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1 Yoshiko Miyamatsu | a) The director of the school |
| 2 Alan White | b) Yoshiko's landlady |
| 3 Mrs King | c) A student from Germany |
| 4 Peter Lieb | d) A friend of Peter's |
| 5 Carlos Sanchez | e) A student from Japan |



14 3 Прослушайте отново историята и подредете по ред илюстрациите.



4 Кой ученик произнася следните изречения? Отбележете (✓) Йошико, Карлос или Питър.

	Yoshiko	Carlos	Peter
1 I'm from Germany.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Do you like it in England?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 The school is very good.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Do you want to come?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 She wants me home at six o'clock tonight.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Just say you are busy here at the school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 She is a very nice lady.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Come on, Peter. Let's go to the beach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 I am sorry I can't come with you.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Bye, Yoshiko. See you in school tomorrow.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Този урок ви дава възможност да упражните усвоения досега материал.
Сверявайте отговорите си, за да проверите как се справяте.
Записвайте точките си в карето горе вдясно.

Functions

SCORE
... /10

1 Свържете действията (1–10) с изреченията (a–j).

- | | |
|--|---|
| 1 поздравявате свой познат | a) I live in London. |
| 2 поздравявате човек, когото не познавате | b) I have two sisters and a brother. |
| 3 казвате откъде сте | c) I leave for work at eight o'clock. |
| 4 казвате къде живеете | d) It's Emily Parrish. |
| 5 описвате какво правите всеки ден | e) I'm a sales assistant. |
| 6 разказвате за семейството си | f) I come from Spain. |
| 7 обяснявате с какво се занимавате | g) I like my boss. |
| 8 обяснявате какво харесвате в работата си | h) Hi there, Ed. How are you? |
| 9 казвате името си | i) I have a degree in biology. |
| 10 описвате квалификацията си | j) How do you do, Mr Ling? I'm Bill Saunders. |

Vocabulary

SCORE
... /10

1	+	2	=	parents
grandmother	+	3	=	grandparents
aunt	+	4	=	
5	+	daughter	=	children
6	+	brother	=	

2 Довършете таблицата с липсващите думи, свързани със семейството и роднините.

3 С какво се занимават тези хора?

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1 taxi driver | He |
| 2 hairdresser | She |
| 3 airline pilot | He |
| 4 student | She |

4 Добавете към изреченията необходимата глаголна форма.

- 1 I usually toast and coffee for breakfast.
- 2 Professor Polsky from Macedonia.
- 3 I walk to work. I go by bus.
- 4 My brother the same age as you.
- 5 He a degree in German.
- 6 I'm a taxi driver so I my cab all day.
- 7 How I help you?
- 8 Dr Brown, this Peter Jones.

5 Препишете изреченията, като гагете съкратените форми в пълния им Виг.

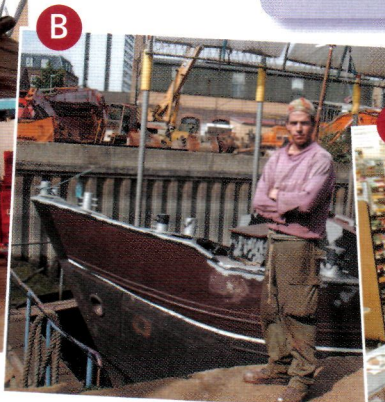
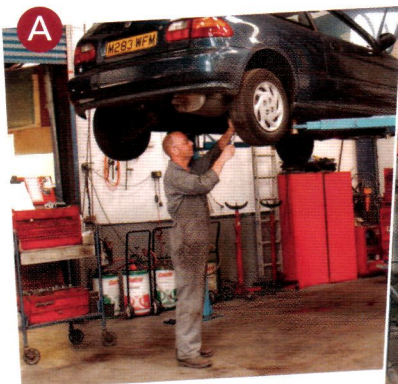
- 1 I'm his boss.
- 2 Hurry up! We're late.
- 3 What's the time?
- 4 He's my brother.
- 5 They're older than me.
- 6 Where's the taxi?

6 Отбележете (✓) в съответната колона каква информация поднасят изреченията: за умение или за квалификация.

	Skill	Qualification
1 I've got a diploma in secretarial skills.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 She sells insurance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 We can all ski very well.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Carlos speaks English and Spanish.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Yoshiko has a degree in Business.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 My brother has a licence to drive lorries.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Applying for a job (1)

- 1 На какви интервюта за работа сте се явявали досега? Преди това попълвали ли сте формуляр?
- 2 Ще чуете запис от интервю за работа. За какво място кандидатства младежът? Слушайте и поберете от снимките по-долу.



- 3 Слушайте отново и попълнете формуляра.

Do you know?

- Повечето работодатели държат да попълните **application form**.
- Някои изискват и **CV (Curriculum vitae)** с подробна информация за образованието и професионалните Ви умения, а понякога и данни от личен характер.
- **Resumé**: по-кратка версия на CV.

FRESHCO SUPERMARKETS

APPLICATION FORM

Please complete this form in **BLOCK CAPITALS**.

Surname: WOOD First name(s): THOMAS GUY

Address: 17 ORCHARD ROAD, NEWPORT

Telephone: 012 8753 1682

Please tick (✓) as appropriate:

If no full-time job is available, can you work part time? Yes No

Available to work Monday – Friday Weekends Nights

If successful, when can you start work?

Do you have any holidays booked? Yes No

When? BEFORE AUGUST

Are you in full-time education? Yes No

If yes, please give details: I START COLLEGE IN

NEXT YEAR.

Work experience:

Please describe your work experience including part-time work.

BOAT ATTENDANT: I WORK FOR MY WHO IS THE
MANAGER OF A HIRE COMPANY. I HELP TO
THE BOATS AND I SOMETIMES LOOK AFTER THE

WORD POWER

gap year: обикновено годината след гимназията и преди университета, когато младежите пътуват в чужбина или работят, за да спечелят пари за обучението си.

4 Прочетете документа и отговорете на въпросите.

Resumé

Name: Rosie Lang
Address: 203 Parkway, Bristol, BR45 6HK
Telephone: 01452 467983
Date of birth: 19/8/82
Place of birth: London, UK
Education: 1989–95 Belmont Primary School
 1995–2001 Moorlands High School
Skills and qualifications: 2002 Diploma in Hairdressing
Employment: 2001–now Neil’s Hair Salon



- 1 Where does Rosie live?
- 2 Where is she from?
- 3 What does Rosie do?
- 4 What qualifications has she got?
- 5 Where does she work?

20 minutes+

Попълнете документа от свое име.

Resumé

Name:

Address:

Telephone:

Date of birth:

Place of birth:

Education:

Skills and qualifications:

Employment:



Leave a message

- 1 Какви бележки и съобщения получихте тази седмица?
Често ли оставяте бележки на други хора?
- 2 Прочетете съобщенията и преценете
къде е най-вероятно да ги видите.

A

Please leave
parcel next
door at
number 22

B

**Closed
for
Lunch**

C

Message

Your mother
phoned.
Call her as
soon as
possible.

D

Your next appointment with
DR LEWIS

Time	Date
4.15 p.m.	Friday, 25 April

E

**Don't
forget!**

milk
bread
fruit
coffee

F

*A Very Happy
Birthday*

much love
Joe



- 3 Ще чуете шест записа от телефонен секретар. Изберете тези изрази от карето, които отговарят на Всяко от позвъняванията.

Message 1 *Someone wants to talk about the weekend.*

Message 2

Message 3

Message 4

Message 5

Message 6

Someone wants to find a house.

Someone's car is ready.

Someone can't see the doctor today.

Someone is ill.

Someone is visiting her daughter tonight.

Someone wants to talk about the weekend.

- 16 **4** Чујте съобщенията отново и определете кои са от приятели и кои – от роднини. От кого са останалите позвънявания?

Message 1 *friend (Steve)*

Message 4

Message 2

Message 5

Message 3

Message 6

Grammar: Possessive adjectives

Когато искаме да изразим притежание или тясна връзка, използваме едно от следните местоимения:

Singular	Plural
<i>my</i>	<i>our</i>
<i>your</i>	<i>your</i>
<i>his</i>	<i>their</i>
<i>her</i>	
<i>its</i>	

Тези примери чујте В записа.

Your mother phoned.

I like my job.

See Grammar Bank

- 5** Довършете изреченията с гума от карето горе. Първите три изречения са от записа.
- 1 Can we talk about plans for the weekend?
 - 2 We can't find house.
 - 3 I'm afraid I can't make appointment.
 - 4 I don't know who he is but I think car is great!
 - 5 That's a nice dog. What's name?
 - 6 Rosie phones mother every weekend.

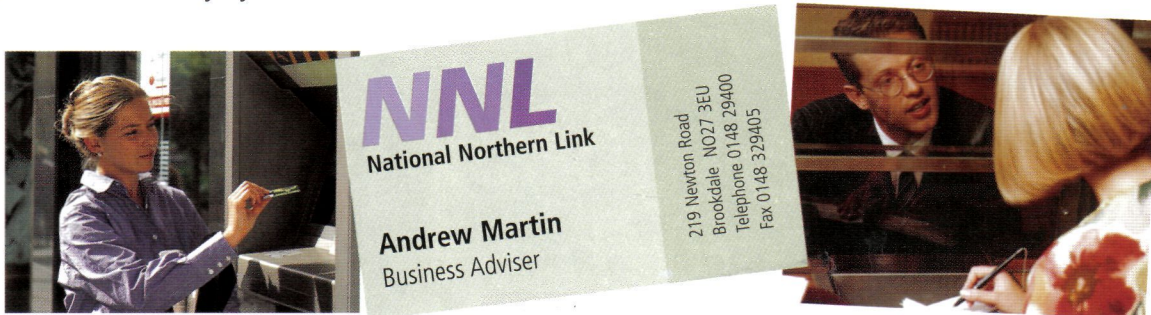
20 minutes+

Разгледајте отново съобщенията В този урок и напишете три кратки съобщения.

- 1 To remind yourself that you need to buy some stamps today.
.....
- 2 To wish your mother a happy birthday.
.....
- 3 To tell your sister about a telephone call for her from a friend.
.....

Money matters

1 Какви банкови услуги ползвате?



2 Разгледайте банковото извлечение и отговорете на въпросите.

Banking with **NNL** National Northern Link

Current account statement

Account name J.D. Jones Summary for 20 May – 19 June 2004

Account number 60233152

Overdraft limit £200.00

Transactions

Date	Description	Details	Money out Debit Withdrawals	Money in Credit Deposits	Balance
20 May	Start balance				1004.40
24 May	Payment to Freshco S/Mkt	Card Purchase	43.68		
30 May	Payment by cheque	104315	105.60		
2 June	Payment by cheque	104 306	76.17		
4 June	Payment to AP. Garage	Card Purchase	35.90		
6 June	Payment to Spa Club	Direct Debit	56.30		
10 June	Received from Amtec Ltd	Bank Giro Credit		2516.30	
12 June	Payment to Freshco S/Mkt	Card Purchase	62.40		
13 June	Payment by cheque	104314	217.20		
15 June	Cash withdrawal	ATM Brookdale	80.00		
15 June		Credit		142.00	
18 June	Payment to LBH C/tax	Direct Debit	216.73		
19 June	Payment to Fashionhouse plc	Card Purchase	56.80		
19 June	End balance				2711.92

WORD POWER

current account: текуща
Банкова сметка за всекидневно
ползване.

savings account: спестовна
Банкова сметка, която се
олихвява.

interest: лихва по спестовна
сметка.

overdraft limit: максимална
сума, която ползвателят може
да вземе от сметката.

1 What type of account is it? Tick (✓) the correct word.

savings current business

2 What is the customer's name?

3 How many deposits does the statement show?

4 How much money does the customer have in the bank on 19th June?

The balance is

5 How much money can the customer have on overdraft? Tick (✓) the correct amount.

£100 £200 £300

At the bank

3 Свържете гумите от колона А с тези от В, за да получите нови гуми. Фотосите на страницата ще ви помогнат.

A	B
traveller's	book
bank	machine
foreign	camera
cash	currency
business	manager
cheque	cheques
credit	adviser
security	card

How to say it

На британски английски гумата **clerk** се произнася с „а“ като **B start**.

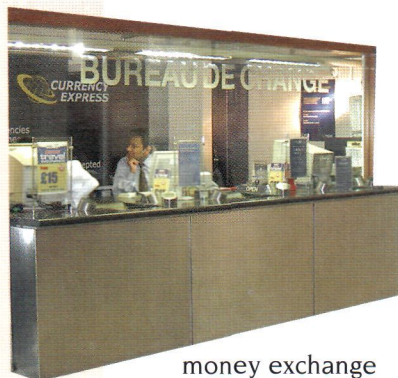
На американски английски се произнася, както се пише, с „er“ като **B her**.



counter
bank clerk
cashier (UK)
teller (US)

Travel money (UK): bank note selling rate

	Australia	2.247 dollars
	Canada	2.142 dollars
	Eurozone	1.372 euros
	Hong Kong	12.65 dollars
	South Africa	10.33 rand
	Switzerland	2.131 francs
	USA	1.651 dollars



money exchange
(bureau de change)



exchange rates

Do you know?

- При покупка можете да **pay by cash** (с банкноти и монети). Можете също да **write a cheque** за съответната сума или да платите **by credit card**.
- **Change** означава рестото от банкноти и монети, което получавате, когато плащате с по-едра банкнота.



wallet



credit car

bank notes (UK)
bills (US)



calculator

coins



customer

bank manager

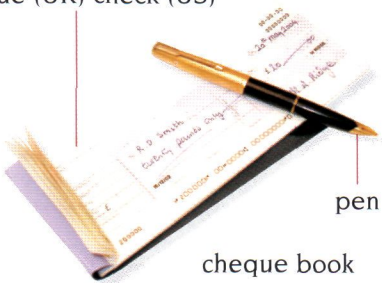
business adviser

customers
in a queue (UK)
waiting in line (US)

desk



cheque (UK) check (US)



pen

cheque book



security camera

ATM (US)
cash machine (UK)



foreign currency



purse



traveller's cheques





4 Чүйте разговора на г-н Браун В банката и довършете параграфа с *traveller's cheques* или *cash*.

Mr Brown asks the cashier to sell him some dollars. She asks him if he wants (1) or (2) He says he wants \$1000 in (3) and \$500 in (4) She says he can have the (5) now, but she hasn't got enough (6) at the moment. He says he can come back tomorrow. She asks him to sign the (7) in the top left-hand corner.

5 Разгледайте формулярите и ги попълнете според наличната информация.

NNL National Northern Link		13-20-90
Denton Branch		Date _____
P.O. BOX 123 Brookdale NO27 40A		
Pay _____	Account payee	£ _____
_____		only MRS F J BLAKE
Cheque No. 203233	Sort Code 13..20..90	Account No 5020151

It's 15th August 2005. Felicity Blake is sending a cheque for £50 to her daughter Elizabeth Blake. Felicity also wants to pay two cheques and some cash into her current account:

- a) Cheque 1: £32.50 b) Cheque 2: £112.00 c) Cash: £80 (3 x £20 + 2 x £10)

NNL National Northern Link

Date _____

Cashier's stamp

Bank credit
 CODE NUMBER
 13-20-90
 National Northern Link
 DENTON
 ACCOUNT
 MRS F J BLAKE

PAID IN BY

13..20..90 5020151

Notes £50	_____
Notes £20	_____
Notes £10	_____
Notes £5	_____
Coins £1	_____
TOTAL CASH	_____
Cheques	_____
_____	_____
TOTAL	_____

20 minutes+

Свържете гумите и изразите (1–5) с техните определения (a–e).

- | | |
|------------------|--|
| 1 bank account | a) someone who works in a bank |
| 2 cheque | b) a form to pay money into a bank account |
| 3 cash | c) arrangement to keep money in a bank |
| 4 bank clerk | d) a form to pay money to another person |
| 5 paying in slip | e) money in coins or bank notes. |

Saying thank you

- 1 Какво казвате, когато искате да изразите благодарност към някого? Използвате ли постоянни изрази? Какъв отговор получавате?

Ето няколко често използвани фрази, за да благодарите.

- Thank you for coming.
- You're welcome.
- That would be lovely.
- That's very kind of you.
- This is delicious!
- Thank you so much.



- 2 Кои изрази (a–f) бихте използвали в следните ситуации? Отбележете (✓) съответната буква в таблицата.

	a	b	c	d	e	f
1 Someone offers to carry your bags.
2 Someone cooks something special for you.
3 Someone gives you a present.
4 Someone thanks you for helping them.
5 Someone leaves your home after a party.
6 Someone invites you out for the evening.



- 3 Сверете отговорите си със записа.
4 Разгледайте изразите за завършване на писма.

Informal (friends and family)	Formal
Love	Yours sincerely
With love	Yours faithfully (when the letter begins:
Love from	Dear Sir/Madam)
Lots of love	
Best wishes	
All the best	

Свържете началото на писмата с начина, по който завършвам.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 Dear Mr Parkinson | a) Lots of love |
| 2 Dear Sir | b) Yours faithfully |
| 3 Dear Camilla | c) Yours sincerely |
| 4 Dear Mum | d) Best wishes |

- 5 Прочетете гвеме писма. Кое е го близък приятел?
За кого е другото писмо? Каква е целта на Всяко от тях?

A

Monday, 1st February

Dear Steven,

Thanks for the beautiful flowers. What a lovely surprise! It was so nice to see you on Sunday. Let's get together again soon.

lots of love,

Alexandra

WORD POWER

Ето няколко начина да изразите, че нещо ви харесва:

nice

lovely

wonderful

beautiful:

delicious: за храна

kind: за хора

} за събития,
предмети и хора

} за предмети и хора

B

Midsummer Cottage
Millfield
TR12 7FG

12th August, 2004

Dear Mr and Mrs Webber,

Thank you for your kind invitation to the marriage of your daughter, Karen, to Mark on September 17th, 2004 at 3 p.m. at St Mary's Church, Newport. We are pleased to accept, and we look forward to meeting you all.

Yours sincerely,

Camilla and Charles Parkinson

20 minutes+

Довършете това благодарствено писмо до приятел с думите и изразите от карето.

Sunday, 16th March

Dear Marina,

..... for a delicious meal last night. What a wonderful cook

What about dinner at the Mango Restaurant? I could pick you up at six from your house, and go to a club afterwards. know.

.....

Harry

on Saturday

we could

Best wishes

Thanks

Let me




you are

What do you look like?

- 1 Как описвате даден човек на български език?
Разказвате ли за очите, косата и начина, по който изглежда?
Думите от карето се използват за описание на Външния вид.
Проверете значението им в Word Bank.

short thin big small blond dark bald tall
good-looking fat pretty medium-build blue grey
black brown long (hair) fit curly (hair)

- 2 Погребете думите в следните категории:

Height and shape 	Colour 	General appearance 
<i>short</i>	<i>blue</i>	<i>good-looking</i>

- 3 Разгледайте снимките (а–f) и ги свържете с описанията (1–6).



- 1 He's tall with grey hair.
- 2 She's very pretty with long blond hair.
- 3 They both have long curly hair and big blue eyes.
- 4 He's thin but he looks fit.
- 5 She's got short, dark hair and glasses.
- 6 He's bald and he's got a beard.



Do you know?

- **Good-looking** обикновено се използва за описание на мъже.
- **Pretty** се употребява за жени.
- Избягвайте да определяте някого като **fat** или **thin** на английски език, защото това се смята за обидно.

Grammar: Linking words *and, but*

And свързва две равностойни изречения.
She's tall and she's got blond hair.

But свързва две изречения, при което второто видоизменя информацията, погнесена в първото.

He's a big man, but he's not fat.

4 Свържете с *but* изреченията вляво (1–6) с тези отясно (a–f).

- | | | |
|-------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| 1 She is sixteen | | a) but he's not very fit. |
| 2 He's young | | b) but my daughter's eyes are brown. |
| 3 We're in our forties now | | c) but she looks twenty-one. |
| 4 Those girls are in their twenties | | d) but they act like teenagers. |
| 5 I've got blue eyes | | e) but he looks much younger. |
| 6 He's fifty years old | | f) but we still feel young! |

5 Довършете изреченията с *and* или *but*.

- 1 He is thirteen he's a teenager now.
- 2 I'm 1.6 metres tall, I'm shorter than my brother – he's nearly 2 metres!
- 3 She has brown eyes she's very pretty.
- 4 My parents are old, they are both very fit.
- 5 He's a big man, he's not fat.
- 6 She's nineteen she's a student.

20 minutes+

Довършете изреченията, с които Глория описва своя началник.

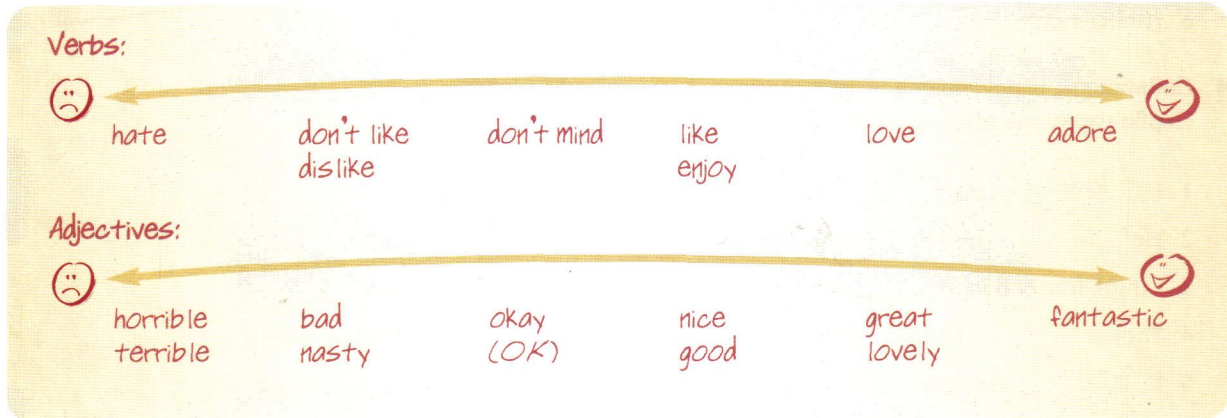
- 1 He's got eyes and hair.
- 2 He's a big man, but he's not
- 3 He's taller than my
- 4 He's quite

Напишете три подобни изречения за себе си.

- 5
- 6
- 7

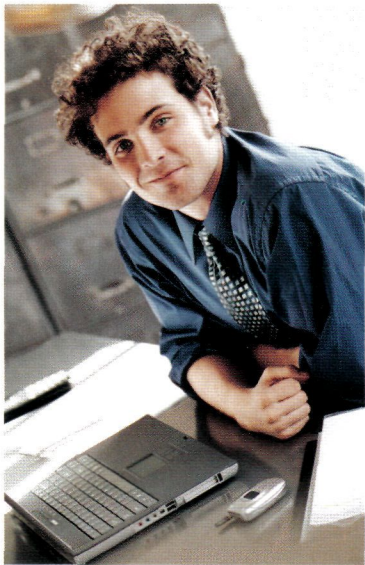
Likes and dislikes (1)

- 1 Какво харесвате и какво не харесвате? Схемата показва гуми и изрази, които ви позволяват да споделите предпочитанията си. Можете да проверите значението на гумите в Word Bank.



- 2 Слушайте как трима души говорят за своите предпочитания и отбележете (✓) какво споменават.

Speaker 1



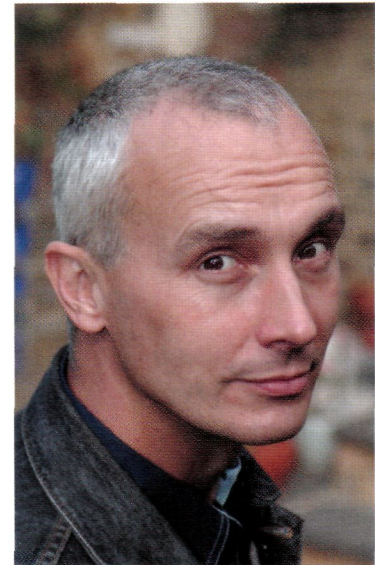
- where they live
- their job
- sport
- holidays
- animals
- family

Speaker 2



- where they live
- their job
- sport
- holidays
- animals
- family

Speaker 3

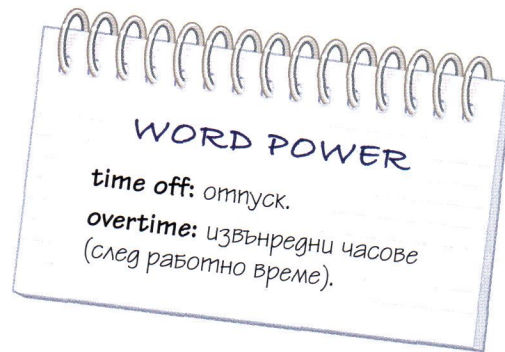


- where they live
- their job
- sport
- holidays
- animals
- family



3 Слушайте отново и означете какво харесвам и какво – не. Отбележете Вярно (✓) или невярно (X).

- 1 Speaker 1 dislikes the people he works with.
- 2 He likes getting time off.
- 3 Speaker 2 likes being with her children.
- 4 She doesn't like her job.
- 5 Speaker 3 likes living in the town.
- 6 He likes dogs.



4 Довършете изреченията по два различни начина – с *like* и *dislike*.
Първо изразете мнение, че нещо ви допада, а после – че не го харесвате.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 I <i>love</i> pizza. | I <i>hate</i> pizza. |
| 2 He his job. | He his job. |
| 3 I think football is | I think football is |
| 4 They getting up early. | They getting up early. |
| 5 I going to the dentist. | I going to the dentist. |
| 6 She's got a car. | She's got a car. |

Grammar: Activities (verb + -ing)

За да опишете някаква дейност, която харесвате, използвайте *like* (*don't mind*, *hate* и др.) + глагол + *-ing*.

- I *like reading* travel books.
- I *don't like watching* television.
- I *enjoy going* to the cinema.
- I *hate washing* the car.
- I *don't mind helping* mum at the weekends.

20 minutes+

Напишете пет изречения за неща, които харесвате и които не харесвате.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Likes and dislikes (2)

- 1 Как се запознавате с нови приятели? Използвали ли сте някога интернет, за да завържете нови познанства? Къде ходите обикновено през свободното си време?
- 2 Прочетете тези писма от *chat room* в интернет и подчертайте фразите и изреченията, показващи предпочитания.

EASY CHAT
the friendly chat room

Tools Rooms Join Search

<Sergii> Kirsty. I hope you don't mind if I tell you a bit about myself. As you know, my name is Sergii Bakker and I come from Tallinn in Estonia. I'm here in London because my father works for a British company. We live in Dulwich in south London. It's a nice part of the city with some lovely houses and parks. I miss my friends in Tallinn but I don't like Tallinn, especially in the winter when it gets very cold.

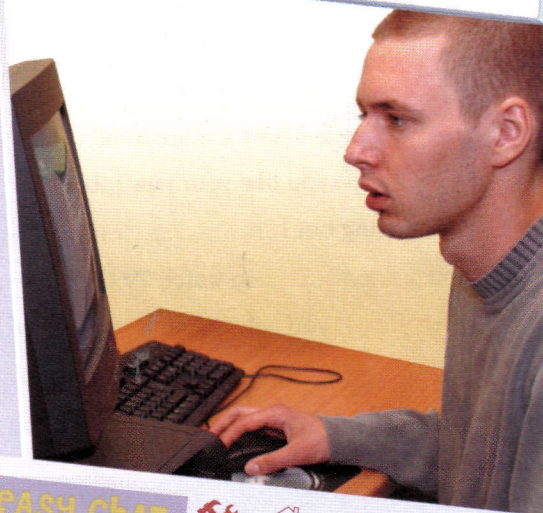
England is fantastic for me because I want to be an English teacher and I can spend a lot of time learning English here. I enjoy reading English books. I think a great way to learn is to have English friends. My problem is that I find it difficult to meet many English people because I don't like going to pubs and clubs very much. I like talking on the internet and I hope you do, too.

WORD POWER

chat room: място в интернет, където се срещате с други хора и обменяте писмено информация.

pub (съкратено от **public house**): място за хранене или за по едно питие, кръчма.

club: клуб, място за танцуване и определен вид музика.



EASY CHAT
the friendly chat room

Tools Rooms Join Search

<Kirsty> Sergii. How nice to hear from you! I am very pleased that you want to write to me. It's interesting that you live in Dulwich. My aunt lives in Dulwich too, so I know it quite well. I am nineteen and I live with my parents in north London. I quite like living at home but I hope to get a flat of my own soon. I love living in London. I like seeing my friends and playing music too, but my parents don't enjoy all the noise! Not surprising, really.

I am a nurse at a big London hospital. It's near my home, so I can walk to work. The job is great but it's hard work, and I don't enjoy working at weekends. I hope I can help you to learn English.

Speak to you soon.



3 Попълнете таблицата за Сергей и Кърсти.

Sergii likes	doesn't like	Kirsty likes	doesn't like
London		living at home	

4 Открийте посочените глаголи в гвете писма. Можеме га проверите значението им в Word Bank.

want hope miss

Довършете изреченията с глаголите.

- I you like your new job.
- I like travelling but I my home and family.
- Do you to watch TV tonight?
- I you get this letter tomorrow.
- I to have long hair.
- Happy Birthday! We you have a great day.

Grammar: Linking words because, so

Because се използва за изтъкване на някаква причина.
 I live in London *because* my father works for a British company.

So се употребява за въвеждане на следствие.
 My aunt lives in Dulwich too, *so* I know it quite well.

See Grammar Bank

5 Открийте други примери с *because* или *so* в писмата.

20 minutes+

Довършете изреченията с *because* или *so*.

- I enjoy being a travel representative because / so I like meeting people.
- We're in London on Saturday because / so we can come to your party.
- I'm at home this evening because / so you can call me after 7 p.m.
- Please give me your address because / so I can write to you.
- You can't see the doctor because / so you haven't got an appointment.

Applying for a job (2)

- 1 Как се представяте на евентуалния си работодател? Върху кои свои положителни черти ще наблегнете?

Следните гуми и изрази описват личностни качества. Можете да проверите значението им в Word Bank.

polite	try to understand ...
happy	good with people
hard-working	get on with ...

- 2 Прочетете част от формуляра на Томас Ууг за постъпване на работа и отговорете на въпросите.

- 1 Why does Thomas think the job could be useful for him?

It could help him to prepare for studying at

- 2 What personal skills does he have?

.....

- 3 What does he like about Freshco Supermarkets?

.....

7. Tell us why you want to join Freshco Supermarkets and why you think you are suitable for this type of work.

I am interested in working for Freshco because I want to have some experience of working in a large supermarket chain. I plan to go to university to study business next year, so this job could help me to prepare for it.

I think I am good with people and I like to help customers. I know that I can work hard and get on with the other staff. I also know that Freshco is a great place to work and the staff are happy.



- 3 Чуѝте част от интервюто на Томас Ууг при постъпване на работа във Freshco и попълнете формуляра.

8. What do you do when a) a customer is rude to you?

I think it's important to be and not to get angry. I listen to them and try to understand what the is. Then I try to put it right. If I can't then I ask somebody such as the

b) it's time to go home and you still have work to finish?

I tell the manager that I to finish the job and how it takes. Then, if he says it's OK I stay and do it.

WORD POWER

supermarket chain: верига от супермаркети (с едно и също име, собственост на една фирма).

chain store: магазин от веригата, част от група подобни магазини, собственост на една фирма.

Grammar: Determiners *a, an* and *the*

A се използва за неопределени (неупоменавани досега) лица или предмети

Have you got **a** job? (някаква работа)

Freshco is **a** supermarket chain. (една Верига от супермаркети, а има и други)

или за описание на дадена професия.

He's **a** doctor.

An се употребява пред гуми, започващи с гласна (*a e i o* или *u*).

I don't want **an** office job.

She's **an** engineer.

The се използва пред съществително име, което е било упоменато в разговора и преди или е строго специфично.

The manager at this store is new. (Съществува само един мениджър.)

What's **the** problem? (Известно ни е, че има някакъв проблем.)

See Grammar Bank

4 Попълнете изреченията с *a, an* или *the*.

- 1 She's doctor and her sister works in office.
- 2 I got letter and invitation today.
..... letter is from my son and invitation is to
..... Director's dinner.
- 3 We live in centre of town, but it's great
place to meet people and make friends.
- 4 I haven't got TV, but I have got computer
and I like talking on internet.
- 5 If you've got problem, you can tell
manager about it. He's very good with people.

20 minutes+

Отговорете на въпросите от свое име.

- 1 What do you do when a customer is rude to you?

I

- 2 What do you do when it's time to go home and you still have work to finish?

I

More family talk

- 1 Кой е любимият ви роднина? Какво харесвате у него? Бихте ли използвали някоя от следните думи, за да го опишете? Можете да проверите значението им в Word Bank.



funny



kind



interesting



a good listener



- 2 Чуйте как момичето разказва за своите роднини. Свържете роднините (1–4) с описанията (a–j).

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| a) works in a hospital | f) lives in London |
| b) doesn't get angry | g) is an interesting person |
| c) loves his job | h) wants to listen to me |
| d) lives with my aunt and uncle | i) is very funny sometimes |
| e) always brings me something nice | j) is younger than me |

- | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 My father | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 My grandmother | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 My brother | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4 My uncle Harry | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

- 3 Чүйте разказа ù отново и отбележете Вярно (✓), невярно (X) или неизвестно (?).

	True (✓)	False (X)	Don't know (?)
1 Her father works very hard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 She lives in England with her mother.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Her grandmother is a good listener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Her grandmother lives in the same town.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Her brother is in the same class.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Her brother is twelve and his name is Mark.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Uncle Harry is her father's brother.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Uncle Harry is an actor and he lives in London.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grammar: Present Simple Tense (2)

Сегашно просто Време за *he, she* и *it*:

Ако глаголт завършва на *-ss, -o* или *-ch*,
добавете след него *-es*.

She misses her father.

He goes to my school.

He watches TV every day.

След останалите глаголи добавете *-s*.

He brings her something nice.

She gets angry sometimes.

Запомнете, че глаголите *to have* и *to be*
са неправилни.

[See Grammar Bank](#)

- 4 Довършете изреченията с правилната форма на глагола в скоби.
- 1 She (miss) her father very much when he is away.
 - 2 The boy with blond hair (go) to the same school as his sister.
 - 3 Her grandmother (like) to see her at the weekend.
 - 4 My boyfriend always (bring) me flowers.
 - 5 She (do not mind) living with her parents.
 - 6 Harry (get) on very well with his sister.
 - 7 He (have) a job in Paris.

20 minutes+

Довършете текста с описание на свой роднина.

My favourite relative is my I like him / her because

My lives He / She is old. I see him / her

..... He / She has hair and eyes. I think he / she

is

Seaside Mystery: Part 2

The story so far: Yoshiko is a new student at the Greenwood language school in Brighton. Carlos and Peter are students at the school, too. They meet Yoshiko at a party for new students. Yoshiko can't go to the beach with Carlos and Peter after the party, because her landlady, Mrs King, wants her to come home at six o'clock. Carlos and Peter say goodbye to Yoshiko. They think Mrs King is a difficult woman.

! Отговорете на въпросите за историята досега.

1 Who are Peter and Carlos?

.....

2 Where is the language school?

.....

3 Why does Yoshiko go home after the party?

.....

4 What do Peter and Carlos do after the party?

.....

5 What do they think about Mrs King?

.....



2 Тези думи и изрази се срещат в Част 2 от историята.

Отбележете (✓) тези, които познавате. Опитайте да отгатнете значението на останалите, докато слушате разказа.

dark girlfriend Spanish knock busy
dinner at the moment rude in love
worried Hurry up! husband



3 Чувайте историята и свържете началото и края на изреченията.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 Peter wants to | too busy to see them. |
| 2 Carlos' girlfriend | where Yoshiko lives. |
| 3 Peter knows | is in love with Yoshiko. |
| 4 They knock | Mrs King is busy. |
| 5 Mrs King | Mrs King is rude. |
| 6 She says Yoshiko is | about Yoshiko. |
| 7 Peter thinks that | on the door. |
| 8 Carlos thinks that | comes from Spain. |
| 9 Carlos thinks Peter | opens the door. |
| 10 Peter is worried | go to the beach before it gets dark. |

Do you know?

- **Let's** (съкратено от **Let us**) се използва за изразяване на предложение или подкана (Нека да...).
'**Let's have something to eat before we go out.**'
- **Let me** се употребява, когато искаме да предложим нещо на някого.
'**Let me drive you to the station.**'

4 Открийте три примера с употреба на „Let“ в записа на Част 2 от *Seaside Mystery*.

Този урок ви дава възможност да упражните усвоения досега материал.
Сверявайте отговорите си, за да проверите как се справяте.
Записвайте точките си в карето горе вдясно.

Functions

SCORE
.../16

- 1 Попълнете формуляра с думи и изрази от карето.

First names

Family name

Address: 7 Longmarket, 8001, South Africa

Telephone number

E mail address

Your date of birth

Your age in years on 1st September 2005

Your sex

Nationality

South African	12/4/84	21 years	Mayo	021348675
Female	Cape Town	Gloria Jane	g.mayo@iafrica.com	

- 2 Свържете дейностите (1–7) с изреченията (a–g).

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 оставяте съобщение | a) He's very tall with grey hair. |
| 2 изразявате благодарност | b) Do come to my party. |
| 3 завършвате писмо | c) I love to dance. |
| 4 каните някого | d) With lots of love |
| 5 описвате някого | e) I hate football. |
| 6 говорите за нещо, което харесвате | f) Please phone me later. |
| 7 казвате какво не обичате | g) Thank you for a wonderful evening. |

Vocabulary

SCORE
... /8

3 Опишете хората на снимките с по две от посочените думи.
Използвайте всяка дума еднократно.

thin pretty young angry fat bald worried happy



1 2 3 4
.....

Grammar

SCORE
... /16

4 Попълнете таблицата.

Pronoun	Possessive adjective
I	my
you
he
she
it
we
they

5 Попълнете изреченията със съответния глагол в необходимата форма.

- 1 What a wonderful cook you !
- 2 We to the beach every day.
- 3 he got brown hair?
- 4 We forward to meeting you all.
- 5 Let's it again sometime.
- 6 She to understand what their problems are.
- 7 I that it's a great place to work.
- 8 She a cheque for \$2000 every week.
- 9 He getting time off.
- 10 Carlos his girlfriend every day.

be look get think do
like have try phone go

30+ excellent ★★★★★ 24+ good ★★★ 20- more practice! ★ TOTAL ... /40